

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12.01 Социальная политика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и): Сидорова М.И.,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры философии и социальных наук
Сауткин А.А., канд. филос. наук, доцент,
доцент кафедры философии и социальных
наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студента системного представления о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: - основные термины в сфере социальной политики, - основные теории, возникавшие в процессе формирования и развития социальной политики; - методологические и теоретические основы социальной политики; – принципы, цели и направления социальной политики государства.
		Уметь: - оперировать терминами и понятиями в сфере государственной социальной политики; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики.
		Владеть: - навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности - навыками системного описания процессов и явлений в сфере социальной политики; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.

<p>ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. 2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. 2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы реализации социальной политики в России; - опыт реализации социальной политики в Российской Федерации и за рубежом; особенности реализации социальной политики в отношении различных категорий населения.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; - осознавать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность. анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками самостоятельного осмысления различных аспектов социальной политики в Российской Федерации

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часа, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Формы контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	2	6	216	18	36	-	54	20	-	135	-	27	экзамен
Итого:		6	216	18	36	-	54	20	-	135	-	27	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, творческих заданий, работы с видеоматериалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики									
1.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики	1	2		3			9	
2.	Социальная политика в системе общественных отношений	1	2		3			9	
3.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	1	2		3			9	
Раздел 2. Многосубъектность социальной политики									
4.	Характеристика основных субъектов социальной политики	1	2		3			9	
5.	Социальное государство	1	2		3			9	
6.	Социальное партнерство как инструмент согласования интересов субъектов социальной политики	1	2		3			9	
Раздел 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения									
7.	Социальная структура общества и	1	2		3			9	

	социальная политика								
8.	Социальная политика и социальная защита населения	1	2		3			9	
	Раздел 4. Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы								
9.	Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений	1	2		3	2		9	
10.	Социальная политика России в сфере образования и культуры	1	2		3	2		9	
11.	Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения	2	4		6	4		9	
	Раздел 5. Социальная политика в отношении различных категорий населения								
12.	Социальная политика России в отношении молодежи	2	4		6	4		9	
13.	Семейная социальная политика в Российской Федерации	2	4		6	4		9	
14.	Социальная политика России в отношении пожилых людей и инвалидов	1	4		5	4		9	
15.	Социальная работа как инструмент реализации социальной политики	1	-		1			9	
	Экзамен:								27
	ИТОГО:	18	36	-	54	20	-	135	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

Тема 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики

Определение социальной политики, содержание различных подходов к ее пониманию. Социальная политика в широком и узком смысле.

Предметная область, объекты учебного курса «Социальная политика».

Предметное поле социальной политики.

Механизмы социальной политики. Использование механизмов социальной политики в социальной практике.

Понятие «социальная сфера», ее характеристика.

Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений

Понятие «социальная безопасность», его сущность.

Социальная напряженность, ее признаки. Формы проявления социальной напряженности. Стадии развития и уровни социальной напряженности.

Взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности.

Объекты и субъекты социальной безопасности.

Сущность понятия «социальная проблема». Признаки социальной проблемы. Критерии решения социальных проблем средствами социальной политики.

Уровень жизни. Качество жизни. Индекс потребительских настроений.

Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Подходы к классификации моделей социальной политики. Модели социальной политики. Упреждающая и запаздывающая социальная политика. Долговременная текущая и ситуативная социальная политика.

Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Преимущества и недостатки основных моделей социальной политики.

Раздел 2. Многосубъектность социальной политики

Тема 4. Характеристика основных субъектов социальной политики

Понятия объекта и субъекта социальной политики. Основные субъекты социальной политики.

Признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.

Функции государства как субъекта социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики.

Неправительственные некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики.

Тема 5. Социальное государство

Подходы к понятию «социальное государство».

Содержание понятий: «социальное государство», «государство всеобщего благосостояния», «гражданского общества».

Функции и принципы социального государства. Основные этапы развития идеи социального государства.

Тема 6. Социальное партнерство как инструмент согласования интересов субъектов социальной политики

Подходы к понятию «социальное партнерство».

Сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом.

Модели социального партнерства, их преимущества и недостатки.

Формы и принципы социального партнерства.

Функции государства в реализации социального партнерства.

Раздел 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения

Тема 7. Социальная структура общества и социальная политика

Ключевые элементы социальной структуры общества. Социальная группа, социальная общность, социальный слой. Категория «социальное положение».

Динамика социальной структуры российского общества.

Подходы к измерению бедности и маргинальности.

Влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.

Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения

Понятие «социальная защита населения», ее цели. Факторы формирования системы социальной защиты населения.

Содержание принципов социальной защиты населения, основные организационно-правовые формы. Направления социальной защиты населения. Направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Понятие средств социальной защиты: «субсидия», «пособие», «компенсация».

Раздел 4. Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы

Тема 9. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений

Цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в области оплаты труда. Содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.

Тема 10. Социальная политика России в сфере образования и культуры

Проблемное поле российского образования на современном этапе.

Содержание основных направлений социальной политики в области образования. Основные направления реформирования и модернизации системы образования в России.

Цели и задачи социальной политики в сфере культуры.

Тема 11. Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения

Элементы пенсионной системы в Российской Федерации, их характеристика.

Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения.

Содержание основных направлений реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.

Внебюджетные государственные фонды и их роль в реализации социальной политики.

Раздел 5. Социальная политика в отношении различных категорий населения

Тема 12. Социальная политика России в отношении молодежи

Сущность понятия «молодежная политика». Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию ГМП в Российской Федерации.

Основные этапы становления молодежной политики в России и за рубежом.

Цели и задачи молодежной политики.

Объекты и субъекты молодежной политики.

Основные направления молодежной политики в России.

Тема 13. Семейная социальная политика в Российской Федерации

Основные цели и принципы государственной семейной политики. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию государственной семейной политики в Российской Федерации.

Основные направления государственной семейной политики.

Тема 14. Социальная политика России в отношении пожилых людей и инвалидов

Цели социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию социальной политики в Российской Федерации в отношении инвалидов.

Основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.

Тема 15. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики

Социальная работа как наука и профессиональная деятельность. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.

Содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>
2. Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629>
3. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>

Дополнительная литература:

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>
2. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>
3. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. Холостова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556>
4. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office;

2. Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.